

Prozessbezogene Kompetenzen				
Welt erleben und wahrnehmen	Welt erkunden und verstehen	Kommunizieren und sich verständigen	In der Welt handeln – Welt gestalten	Reflektieren und sich positionieren
<b>Demokratie und Gesellschaft</b>				
Leben in Gemeinschaft		<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Schule</li> <li>• Das bin ich und das bist du</li> <li>• Meine Familie</li> </ul>		
Arbeit und Konsum		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuerwehr</li> </ul>		
Kultur und Vielfalt		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder sind unterschiedlich</li> </ul>		
<b>Natur und Leben</b>				
Körper und Gesundheit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bleibe gesund</li> <li>• Mein Körper</li> <li>• Unsere Sinne</li> </ul>		
Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensraum Wiese</li> <li>• Herbst (Kastanien und Igel)</li> <li>• Winter (Tiere im Winter)</li> <li>• Frühling (Bärlauch und Amsel)</li> <li>• Sommer (Kirschen und Insekten)</li> </ul>		
<b>Naturphänomene und Technik</b>				
Naturphänomene		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht und Schatten</li> <li>• Luft</li> <li>• Magnetismus</li> <li>• Feuer</li> </ul>		
Materialien und ihre Eigenschaften		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialien ordnen</li> </ul>		
Bauten und Konstruktionen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Baustelle (Türme)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bauen ein Vogelhaus („Werkzeugführerschein“)</li> </ul>
<b>Raum und Mobilität</b>	
Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Schulweg</li> </ul>
Mobilität und Verkehr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Verkehr unterwegs</li> </ul>
<b>Zeit und Wandel</b>	
Zeit und Zeitrhythmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie die Zeit</li> </ul>
Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiträume</li> </ul>
<b>Experimente</b>	

Prozessbezogene Kompetenzen				
Welt erleben und wahrnehmen	Welt erkunden und verstehen	Kommunizieren und sich verständigen	In der Welt handeln – Welt gestalten	Reflektieren und sich positionieren
<b>Demokratie und Gesellschaft</b>				
Leben in Gemeinschaft		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltfreie Kommunikation</li> </ul>		
Arbeit und Konsum		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bäcker und Backwaren</li> <li>• Medien</li> </ul>		
Kultur und Vielfalt		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder dieser Welt</li> </ul>		
Politik und Zeitgeschehen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderrechte</li> </ul>		
<b>Natur und Leben</b>				
Körper und Gesundheit		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich – Du – Wir</li> <li>• Sexualkunde (Wir besuchen eine Hebamme)</li> <li>• Ich ernähre mich gesund</li> </ul>		
Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensraum Wald</li> <li>• Haustiere</li> <li>• Tiere auf dem Bauernhof</li> </ul>		
<b>Naturphänomene und Technik</b>				
Naturphänomene		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter</li> <li>• Wasser</li> </ul>		
Materialien und ihre Eigenschaften		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpackungen („Wald und Wiesenputzete)</li> </ul>		
Bauten und Konstruktionen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Baustelle (Brücken)</li> <li>• Wir bauen ein Insektenhotel</li> </ul>		
Energie		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuer</li> </ul>		

<b>Raum und Mobilität</b>	
Orientierung im Raum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mühlacker und Umgebung</li> <li>• Deutschland</li> </ul>
Mobilität und Verkehr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrserziehung („Fahrradprüfung“)</li> </ul>
<b>Zeit und Wandel</b>	
Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mühlackers Historie</li> </ul>
Zeitzeugnisse, Zeitzeugen und Quellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritter &amp; Burgen</li> </ul>
<b>Experimente</b>	