

Sprechen und Zuhören	
Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • an der gesprochenen Standardsprache orientiert und artikuliert sprechen • Sprache bewusst einsetzen • gezielt nachfragen • Inhalte zuhörend verstehen • Verstehen und Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen • gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln einhalten • sich an Gesprächen beteiligen • Anliegen und Konflikte klären • sich in eine Rolle hineinversetzen • Perspektiven einnehmen • Lernergebnisse präsentieren • Sachverhalte beschreiben • über Lernerfahrungen sprechen
Verstehend zuhören	
Gespräche führen	
Szenisch spielen	
Über Lernen sprechen	
Schreiben	
Über Schreibfertigkeiten verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Laute durch Buchstaben abbilden • Lautgetreu schreiben • Buchstabenverbindungen (eu, chs,...) kennen • in Großbuchstaben schreiben • nach der richtigen Schreibweise fragen • Schreibschriftbuchstaben kennen • Schreibschrift sicher anwenden • Große und kleine Buchstaben beachten und schreiben • Großbuchstaben am Wortanfang schreiben • kurze bekannte Wörter richtig schreiben • lange bekannte Wörter richtig schreiben
Richtig schreiben	

Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Texte richtig abschreiben • Lautgetreu mit bewusster Regelorientierung schreiben • Lautgetreue Groß- und Kleinschreibung anwenden • Verschiedene Rechtschreibstrategien anwenden • Wörter und Sätze abgrenzen • Wörter des Grundwortschatzes kennenlernen und richtig schreiben • Satzschlusszeichen kennen und anwenden
Texte planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Texte überprüfen und sie ggf. verbessern • zu Bildern schreiben • Textbausteine sortieren und abschreiben • eigene Schreibideen entwickeln • kurze Texte mit einfachen Sätzen schreiben • passende Ausdrücke verwenden • ungeübte Texte orthografisch korrekt schreiben • Textkohärenz einhalten • Textsorten, -funktionen, -strukturen kennen • Texte orthografisch und grammatikalisch korrekt sowie inhaltlich schlüssig verfassen
Lesen - mit Texten und anderen Medien umgehen	
Lesefähigkeit erwerben	<ul style="list-style-type: none"> • Lauten Buchstaben zuordnen • Buchstaben zu Silben zusammenziehen • Silben lesen • bekannte Wörter lesen und vorlesen • unbekannte Wörter lesen und verstehen • Buchstabenkombinationen im Wort erkennen • flüssig vorlesen • kurze bekannte Wörter auf einen Blick erfassen • sinnentnehmend lesen und vorlesen
Über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen • verschiedene Textgattungen kennen • Kinderliteratur kennen
Über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • sich in einer Bücherei auskennen

Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • ein Wörterbuch benutzen • Sinn des Gelesenen verstehen • Texte lesen und verstehen • Vorstellungen beim Lesen entwickeln • Texterschließungsstrategien kennenlernen und anwenden • Fragen zum Text beantworten • bei unbekanntem Wörtern nachfragen • über Lesestrategien verfügen • den Textinhalt mit eigenen Worten wiedergeben • kurze Gedichte verfassen (z.B. Elfchen)
Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und vorlesen • Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen (auch auswendig)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	
Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis: Wörter setzen sich aus Silben zusammen • Reimwörter erkennen • Wortfelder finden und anwenden
An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet kennen • Wortarten kennen • Wortarten in Texten erkennen und anwenden
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Regional- und Minderheitensprachen kennenlernen • Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache • Gebräuchliche Fremdwörter untersuchen
Übersicht verbindlicher Begriffe	
Wort	Buchstabe, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Silbe, Wortbaustein, Vorbaustein, Nachbaustein, Wortarten, Nomen, Einzahl, Mehrzahl, Verb, Adjektiv, Artikel (unbestimmter, bestimmter)
Satz	Satz, Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen), Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz

Text	Überschrift, Zeile, Abschnitt, Kapitel
------	--

Sprechen und Zuhören	
Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • über strittige Fragen, Probleme, Konflikte sprechen • Sprache bewusst einsetzen • funktionsangemessen sprechen • ausdrucksvoll sprechen <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte unter Anwendung der Hörstrategien verstehen und bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> • sich an Gesprächen beteiligen • Gesprächsregeln einhalten • auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen <ul style="list-style-type: none"> • Perspektiven einnehmen <ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse präsentieren • Kriteriengeleitetes Feedback • Medien für den Austausch nutzen und bewusst wählen
Verstehend zuhören	
Gespräche führen	
Szenisch spielen	
Über Lernen sprechen	
Schreiben	
Über Schreibfertigkeiten verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibrift anwenden • individuelle, leserliche Handschrift entwickeln und anwenden • eine Textdatei auf dem PC erstellen, abspeichern und wieder aufrufen • Texte übersichtlich gestalten <ul style="list-style-type: none"> • Wörter des Grundwortschatzes kennenlernen und richtig schreiben • Rechtschreibstrategien erkennen und anwenden • selbstständig korrigieren • Wörter, Sätze und Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten kennen und schreiben • funktionsgerecht schreiben • flüssig schreiben
Richtig schreiben	
Texte planen, schreiben und überarbeiten	

Texte planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Texte auf Verständlichkeit und Wirkung überprüfen • Texte für die Veröffentlichung aufbereiten • nach Anregung eigene freie Texte verfassen
Lesen - mit Texten und anderen Medien umgehen	
Lesefähigkeit erweitern	<ul style="list-style-type: none"> • altersgemäße Texte lesen • lebendige Vorstellungen beim Lesen/Hören literarischer Texte entwickeln • Texte sinnentnehmend vorlesen • Inhalt von Texten verstehen
Über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen • verschiedene Textgattungen kennen • Kinderliteratur kennen • sich in einer Bücherei auskennen • eigene Leseerfahrung beschreiben • Wörterbucharbeit
Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt von Texten verstehen und in eigenen Worten wiedergeben • zentrale Aussagen von Texten verstehen • Leseverstehen vertiefen • Aussagen mit Textstellen belegen • Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden • über Texte sprechen • über Lesestrategien verfügen • Texterschließungsstrategien nutzen
Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten, Gedichte, Dialoge vortragen (auch auswendig) • Medien für die Präsentation nutzen • ein Kinderbuch selbst auswählen und präsentieren • Informationen erschließen und präsentieren • Lesekiste, der „Rote Faden“, Lesebegleitheft, Lesetagebuch
Lesen dokumentieren und reflektieren	

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen	<ul style="list-style-type: none"> • das Alphabet kennen • Wortarten kennen und verwenden • Satzarten kennen und verwenden • Satzglieder kennen und verwenden
Sprachliche Verständigung untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Beziehungen zwischen Absicht, sprachlichen Merkmalen und Wirkungen untersuchen
An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • nach dem Alphabet sortieren • Wörter sammeln und ordnen • Möglichkeiten der Wortbildung kennen • sprachliche Operationen nutzen • mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen reflektieren	<ul style="list-style-type: none"> • Regional- und Minderheitensprachen kennenlernen • Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache kennen • fremdsprachliche Einflüsse untersuchen

Übersicht verbindlicher Begriffe

Wort	Alphabet, Wortfamilien, Wortfelder, Wortstamm, Pronomen, Verb (Grundform, Personalformen), Adjektiv (Grundform, Vergleichsformen), Personalformen, Zeitstufen: Vergangenheit (gesprochene und schriftliche Vergangenheit), Gegenwart, Zukunft, Ableitungen, Zusammensetzungen bilden
Satz	Satzzeichen (Punkt, Komma bei Aufzählungen, Doppelpunkt, wörtliche Rede (Zeichen für vorangestellt und nachgestellt), Satzglieder (Prädikat, Subjekt als Wer- oder Was-Ergänzung, Objekt als Wen- oder Was-Ergänzung, Objekt als Wem-Ergänzung), sprachliche Operationen (umstellen, ersetzen, ergänzen, weglassen)
Text	Strophe, Vers